

# **PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W ŁAZISKACH NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

## **OPARTY NA:**

- Podstawowych kierunkach polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
- Wnioskach z nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty
- Koncepcji Pracy Szkoły Podstawowej w Łaziskach
- Wnioskach sformułowanych na zakończenie roku szkolnego 2019/ 2020

## **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo oświatowe ( Dz.U z 2017 r poz 59)
- Statut Szkoły Podstawowej w Łaziskach
- Program Wychowawczo – Profilaktyczny

## **Cele i zadania w pracy szkoły w roku szkolnym 2020/2021:**

1. Wdrażanie nowatorskich metod nauczania uczniów. Rozwijanie kompetencji matematycznych i informatycznych uczniów.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## 1. Wdrażanie nowatorskich metod nauczania uczniów. Rozwijanie kompetencji matematycznych i informatycznych uczniów.

Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszukiwanie i wdrażanie nowoczesnych, niekonwencjonalnych form i metod pracy z uczniem opartych na kreatywności i nauczaniu przez doświadczenie</li> <li>• Wdrażanie programów autorskich, innowacji pedagogicznych i dobrych praktyk</li> <li>• Wzbogacanie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich form i metod nauczania</li> <li>• Upowszechnienie stosowania nowoczesnych technologii w tym rozwijanie kompetencji matematycznych i informatycznych uczniów</li> <li>• Indywidualizacja w procesie nauczania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysokie standardy pracy</li> <li>• Osiągnięcia uczniów i wysokie wyniki nauczania</li> <li>• Wykorzystanie potencjału intelektualnego uczniów w połączeniu ze zdolnościami, motywacją i umiejętnościami wdrażania technologii informacyjnej i telekomunikacyjnej</li> <li>• Indywidualny sukces ucznia</li> <li>• Rozwój kreatywności i przedsiębiorczości</li> <li>• Uzyskanie informacji o osiągnięciach ucznia w celu ukierunkowania dalszej edukacji</li> </ul>
Wykorzystanie wyników sprawdzianów, testów, diagnozy i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy</li> <li>• Wzmocnienie pracy w obszarach, w których uczniowie odnoszą najsłabsze wyniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawa efektów kształcenia i wychowania</li> <li>• Udział uczniów w kołach i zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• Udział uczniów w konkursach przedmiotowych zawodach sportowych, olimpiadach i konkursach</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie wskazówek uczniom i rodzicom, w jaki sposób pracować, by osiągnąć zadowolenie i satysfakcję z osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych</li> <li>• Stosowanie urozmaiconych i atrakcyjnych form i metod pracy, jako narzędzi twórczego myślenia</li> <li>• Respektowanie wskazań Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej</li> </ul>	organizowanych przez instytucje pozaszkolne
Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców</li> <li>• Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, lokalnej prasie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrost samooceny uczniów</li> <li>• Rozwijanie uzdolnień</li> <li>• Kreowanie własnego wizerunku</li> </ul>
Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie rozwijania kompetencji matematycznych i informatycznych w tym bezpieczeństwa w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnienie stosowania multimediiów i narzędzi TIK na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych</li> <li>• Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych</li> <li>• Sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym</li> <li>• Podnoszenie wiedzy i umiejętności nauczycieli niezbędnych im do efektywnego korzystania z technologii informatycznych w pracy, na co dzień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stwarzanie możliwości rozwoju osobowego ucznia i uczenia się przez przetwarzanie informacji</li> <li>• Wzrost kompetencji informatycznych, cyfrowych i komunikacyjnych uczniów</li> </ul>

**2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów, w tym celowe i bezpieczne wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego**

Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
<p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zniesienie wszelkich barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych, językowych oraz architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom z różnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole</li> <li>• Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno – kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym</li> <li>• Ukierunkowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podniesienie kompetencji w zakresie edukacji i rewalidacji dzieci z zespołem Aspergera, autyzmem, cukrzycą rozwojową, niedosłuchem i innymi schorzeniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń w szkole czuje się bezpiecznie</li> <li>• Uczeń ma zapewnioną wszechstronną pomoc specjalistyczną w zakresie rozwoju psychicznego i intelektualnego</li> <li>• Rodzice uczniów mogą liczyć na pomoc szkoły w przypadku trudności dydaktycznych, wychowawczych i zdrowotnych ucznia.</li> </ul>
<p>Edukacja informatyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie sposobów korzystania z różnych programów komputerowych</li> <li>• Zajęcia komputerowe w każdej klasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń poznaje podstawowe zasady posługiwania się komputerem</li> <li>• Uczeń potrafi wyszukiwać potrzebne informacje</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń dokonuje selekcji niezbędnego materiału</li> </ul>
Bezpieczne korzystanie z sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań n/t „Bezpieczeństwo w sieci”.</li> <li>• Wspieranie uczniów w bezpiecznym korzystaniu z sieci</li> <li>• Promowanie bezpiecznych programów dla uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnienie wiedzy n/t bezpiecznego korzystania z sieci</li> <li>• Przygotowanie do samodzielnego, bezpiecznego korzystania z sieci</li> <li>• Odpowiedzialne korzystanie z zasobów Internetu</li> </ul>

### 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
Udział rodziców w przedsięwzięciach w zakresie funkcjonowania szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzice partnerami szkoły- współudział w organizacji imprez szkolnych i środowiskowych</li> <li>• Udział rodziców w planowaniu pracy szkoły</li> <li>• Udział rodziców w realizacji zadań wychowawczych szkoły i klasy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmocnienie pozycji rodziców w zarządzaniu szkołą i jej funkcjonowaniu</li> <li>• Tworzenie klimatu szkoły poprzez udział rodziców w jej funkcjonowaniu</li> </ul>
Udzielanie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowanie wymagań edukacyjnych</li> <li>• Przydzielenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz z psychologiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrównywanie szans edukacyjnych</li> <li>• Motywowanie do wzmożonej pracy</li> <li>• Wzmocnienie wiary w siebie i własne możliwości</li> </ul>

#### 4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym na terenie szkoły i miasta</li> <li>Uczniowie uczestniczą w konkursach o tematyce patriotycznej i regionalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczniowie znają miejsce i rolę Polski i Polaków w Europie</li> <li>Uczniowie pielęgnują polską tożsamość narodową</li> <li>Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe</li> </ul>
Kultywowanie lokalnych tradycji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w konkursach, projektach i przedsięwzięciach promujących regionalne tradycje, zwyczaje i obrzędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczniowie promują osiągnięcia i kulturę swojego regionu</li> </ul>
Kształtowanie kultury osobistej uczniów oraz kultury słowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programów wychowawczych promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających agresji i przemocy</li> <li>Udział w konkursach promujących kulturę słowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezpieczni uczniowie w szkole i poza nią</li> <li>Uczniowie zachowują się kulturalnie w każdej sytuacji</li> </ul>
Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego</li> <li>Udział w wolontariacie</li> <li>Udział w inicjatywach uczniowskich promujących szkołę w środowisku</li> <li>Udział w projektach edukacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiedzialność za podejmowanie decyzji</li> <li>Wyrabianie nawyków odporności na stres</li> <li>Umiejętność pracy w zespole</li> </ul>
Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upowszechnienie wiedzy n/t różnych zawodów i ich przyszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczniowie zdobywają wiedzę n/t zawodów i ich pozycji w społeczeństwie</li> </ul>

<p>Promocja zdrowego stylu życia- podejmowanie aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w programach prozdrowotnych</li> <li>• Udział w programie – mleko i warzywa w szkole</li> <li>• Rozszerzenie oferty zajęć sportowych</li> <li>• Promowanie zdrowego stylu życia na co dzień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawyki zdrowego stylu życia</li> <li>• Utrwalone nawyki prozdrowotne</li> <li>• Prawidłowy rozwój fizyczny</li> <li>• Świadomość efektów zdrowego trybu życia</li> </ul>
---	--	---

Przyjęty do realizacji na Radzie Pedagogicznej w dniu 16.09.2020r